

## Lehrer(in) an der Hundertwasser-Schule

### Aufgabenprofil

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule **unterrichtet und erzieht** Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne, der individuellen Förderpläne und innerhalb der Rahmenbedingungen dieser Schule mit dem Ziel der Rückschulung in die Allgemeine Schule.

---

**Unterrichten** innerhalb der Rahmenbedingungen der Hundertwasser-Schule meint:

- Orientierung an den Richtlinien und Lehrpläne der Grundschule sowie den individuellen Förderbedarfen der Schüler/innen
- Schuleigene Curricula in allen Unterrichtsfächern
- Erweiterter Fächerkanon und besondere Angebote

**Erziehen** innerhalb der Rahmenbedingungen der Hundertwasser-Schule meint:

- Teamarbeit und Doppelbesetzung als Grundlage für erfolgreiche Erziehungsarbeit
- Sonderpädagogische Förderung durch wirksame Beziehungsangebote und die Vermittlung von Handlungskompetenzen
- Enge Kooperation mit den Erziehungsberechtigten, der Sozialpädagogischen Tagesbetreuung und allen an der Förderung eines Kindes Beteiligten

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule **diagnostiziert, bewertet und beurteilt** in den verschiedenen Bereichen ihrer/seiner Tätigkeit. Dabei orientiert sie/er sich an den individuellen Lern- und Entwicklungsfortschritten der Schülerinnen und Schüler, einem schuleigenen Bewertungs- und Beurteilungskonzept und an festgelegten Kriterien zur Vergleichbarkeit mit Allgemeinen Schulen.

---

**Diagnostiziert, bewertet und beurteilt** werden

- der Förderbedarf eines Kindes
- seine individuellen Lern- und Entwicklungsfortschritte
- die Möglichkeit der Rückschulung

Dies erfolgt innerhalb eines Bewertungs- und Beurteilungskonzeptes auf der Grundlage von:

- Beobachtungen
- Befragungen und Fragebögen
- Gemeinsame KESS bzw. Förderplangespräche
- Standardisierten Testverfahren
- Leistungsüberprüfungen (Tests, Arbeitsergebnisse,...)

- Sichtung und Auswertung von Berichten anderer Institutionen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule **betreut, begleitet und beaufsichtigt** Schülerinnen und Schüler unter dem Aspekt der Fürsorge, der Sicherheit und der Aufmerksamkeit.

---

**Betreuen und Begleiten** meint:

- Da-Sein
- Wertschätzen
- Empathie zeigen
- Hilfen anbieten
- Vermitteln
- Grenzen setzen
- Achtsamkeit aufbauen

**Beaufsichtigen** meint:

- Aktiv handeln: präsent sein, deeskalieren, begrenzen, reglementieren, Konsequenzen ziehen
- Verantwortung übernehmen
- Entscheidungen treffen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule **kooperiert mit und berät** sämtliche an der Förderung eines Kindes beteiligten Personen und Institutionen.

---

**Kooperation und Beratung** findet statt mit/für

- Schüler/innen
- Eltern
- Kolleginnen und Kollegen im Schul-Team
- Kolleginnen und Kollegen im Team der Sozialpädagogischen Tagesbetreuung (STB)
- Kolleginnen und Kollegen der Regelschulen (P/ SI)
- Kolleginnen und Kollegen von Förderschulen
- Erzieherinnen und Erzieher
- Externe Fachkräfte

mit dem Ziel

- der Entwicklung eines abgestimmten Förderkonzeptes
- und des gegenseitigen Austausches von Kompetenzen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule übernimmt Aufgaben in den Bereichen **Organisieren, Verwalten und Dokumentieren**.

---

**Organisiert** werden:

- die KESS- und Förderplangespräche mit STB, Eltern, FB Jugend etc.
- die Termine im Rahmen begleitender Förderung/Einzelintegration
- die teaminternen Vertretungen
- Elternabende und Infoveranstaltungen
- Wandertage, Exkursionen, Sportveranstaltungen, Unterrichtsprojekte und die jährlich stattfinden „Sozialen Trainingswochen“
- Klassen- und Schulfeste
- die Schadensregulation bei der Wiedergutmachung von Schäden
- die Bestellungen aus dem Schulhaushalt für Lehr- und Unterrichtsmittel, für Lernmittel und für die Ausstattung der Schule

**Verwaltet** werden:

- alle dokumentierten Schülerleistungen
- die Förderplan-Akte
- klasseneigene Gelder
- projektbezogene Gelder

**Dokumentiert** werden:

- AO-SF Gutachten
- Förderpläne und Protokolle der KESS-Gespräche
- Entwicklungsberichte
- Klassenbücher
- Arbeitspläne zu den schuleigenen Curricula
- Zeugnisse
- Berichte zum Wechsel des Förderschwerpunktes und/oder des Förderortes
- Rückschulungsberichte
- Ordnungsmaßnahmen/Erzieherische Einwirkung (SchG § 53)
- Kassenbuch

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule arbeitet **innovativ**, indem sie/er neue Ideen geprüft und in Kooperation mit anderen erarbeitet ins Schul-Team einbringt und diese Ideen engagiert umsetzt. Dadurch ist eine kontinuierliche und aktive Gestaltung und Weiterentwicklung der Hundertwasser-Schule gewährleistet.

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule nimmt im Blick auf die eigene Professionalisierung und im Blick auf die Qualitätsentwicklung der Hundertwasser-Schule an **Qualifizierungsmaßnahmen** teil und bringt die gewonnenen Qualifikationen in Schulentwicklungsprozesse ein.

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule **evaluiert** wesentliche Bereiche ihrer/seiner Arbeit innerhalb der Qualitätsentwicklung der Hundertwasser-Schule anhand von Kriterien mit dem Ziel der stetigen Verbesserung der Arbeit.