

Fortbildungskonzept der Hundertwasser-Schule

| | Konzeptdimensionen | Konzeptbeschreibung |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Vorgaben/ Anlass | <p>Rderl. des MSW vom 06.04.2014 (BASS 20-22 Nr.8):</p> <p>„Schulen erstellen im Rahmen des Schulprogramms unter Berücksichtigung der Pflicht zur Fortbildung und des Rechts auf Fortbildung sowie von Ergebnissen der internen und externen Evaluation eine Fort- und Weiterbildungsplanung zu ihrer Qualitätssicherung und -entwicklung, die auch den pädagogischen und fachlichen Qualifizierungsbedarf und die Gender-Kompetenz des Schulpersonals berücksichtigt. Dabei können sie auf die Beratung durch die Kompetenzteams und durch die Bezirksregierungen zurückgreifen“</p> |
| 2 | Nutzen/ Ziele | <ul style="list-style-type: none"> - Sicherung der Qualität der schulischen Arbeit - Weiterentwicklung der Einzelschule als System - Weiterentwicklung pädagogischer und fachlicher Kenntnisse der LehrerInnen der HWS - Schaffung der notwendigen Grundlagen für Selbstlern- und Selbstorganisationsprozesse |
| 3 | Leistungen/ Verfahren | <ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung des Fortbildungsbedarfs vor dem Hintergrund der schulischen Entwicklungsschwerpunkte sowie weiterer benötigter Kompetenzen zur Erfüllung des schulischen inhaltlichen und erzieherischen Auftrages (FoBe, Schulleiter, Kollegium) - Vereinbarung zur Fortbildungsplanung (Kollegium) - Sichtung und Weitergabe von Fortbildungsangeboten für einzelne KollegInnen (FoBe, Schulleiter) - Konkrete Planung von Schulentwicklungs-/Fortbildungsangeboten (FoBe, Schulleitung) - Durchführung der Fortbildungsveranstaltungen - Anwendung in der Praxis (Kollegium) - Evaluation der Fortbildungsplanung (FoBe) |

Fortbildungskonzept der Hundertwasser-Schule

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Ressourcen | <ul style="list-style-type: none"> - Jährliches Fortbildungsbudget des Landes - Restmittel aus der Fortbildungspauschale des Regionalen Entwicklungsfonds - Restmittel aus den Kapitalisierungsgeldern des Projekts „Selbstständige Schule“ für den Entwicklungsschwerpunkt „Beratung“ sowie für Nach- und Weiterqualifizierungsmaßnahmen des Kollegiums - Beratung durch das K-Team des Schulamtes Gütersloh - Beratung durch die BR Detmold |
| 5 | Verantwortliche/ Akteure/ Partner | <ul style="list-style-type: none"> - Fortbildungsbeauftragte - Steuergruppe - Schulleitung - Schulteam |
| 6 | Dokumentation | <ul style="list-style-type: none"> - 2jährliche Erhebung der Schulentwicklungs- und Fortbildungsbedarfe (ritualisiert in einer 2tägigen Klausurtagung des Schulteams vor Beginn des jeweiligen Schuljahres) - Jahresfortbildungsplanung - Evaluation der Jahresfortbildungsplanung |
| 7 | Wirksamkeitskriterien, Evaluation und Fortschreibung | <ul style="list-style-type: none"> - Alle Kollegen sind für die Arbeit an der Schule ausreichend qualifiziert. - Die Besonderheiten im Profil der Schule sind weiter entwickelt. - Alle Kollegen befinden sich in ihren fachlichen und pädagogischen Kenntnissen auf einem aktuellen Wissensstand. - Alle Kollegen setzen die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen eigenständig und selbstorganisiert in der Arbeit um und entwickeln sie weiter. |