

Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

	Konzeptdimensionen	Konzeptbeschreibung
1	Vorgaben/ Anlass	<p>Kooperationsvereinbarung „Offene Ganztagschule“ zwischen der Stadt Gütersloh als Schulträger und dem SPI als Maßnahmeträger:</p> <p>§ 4 : „ <i>Gemeinsam mit dem Maßnahmeträger entwickelt die Förderschule Hundertwasser-Schule ein qualifiziertes pädagogisches Konzept für eine Offene Ganztagschule mit sozialpädagogischem Schwerpunkt, das den Erfordernissen der Schülerinnen/Schüler mit besonderem Förderbedarf im Bereich ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung Rechnung trägt.</i>“</p> <p>§ 5 (Abs. 4, Satz 2): „<i>Ziel ist es, das Zusammenwirken aller Beteiligten in der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule zu stärken, um eine Verknüpfung des Unterrichts mit außerunterrichtlichen Angeboten der Offenen Ganztagschule zu erreichen.</i>“</p> <p>Präambel der Wirkungsvereinbarung zwischen dem Fachbereich Familie und Soziales der Stadt Gütersloh und dem SPI:</p> <p>„ <i>Die Umsetzung dieser Vereinbarung lebt daher von einer engen Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern, Kindern, der Hundertwasser-Schule, dem SPI sowie dem Fachbereich Familie und Soziales der Stadt Gütersloh auf institutioneller und einzelfallbezogener Ebene.</i>“</p>
2	Nutzen/ Ziele	<p>Ziel der gemeinsamen Arbeit von Lehrerinnen/Lehrern und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen ist es, allen Schülerinnen und Schülern der Hundertwasser-Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine ihrem Förderbedarf entsprechende emotionale und soziale Entwicklungsförderung - sowie eine begabungsadäquate Lern- und Leistungsentwicklung zu ermöglichen - und ihnen einen strukturierten Tagesablauf in Schule und OG - sowie den Familien eine professionelle Begleitung anzubieten, <p>um eine Re-integration in Schule und Gesellschaft zu erreichen.</p>

Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

		Die enge Kooperation zwischen den Lehrerinnen/Lehrern der Schule und den Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen ermöglicht das Erreichen dieser Ziele. Das Kooperationskonzept sichert Standards der Zusammenarbeit.
3	Leistungen/ Verfahren	<p>Feste Zeit für Informelle Gespräche/Übergabe : täglich 12 – 12.-15 Uhr</p> <p>Feste Zeit für Förderplangespräche am Vormittag : wöchentlich 1x 10 – 11.30Uhr (pro Klasse/Gruppe)</p> <p>Feste Zeit für Förderplangespräche am Nachmittag : wöchentlich 1x 14 – 15 Uhr (pro Klasse/Gruppe)</p> <p>Zeit für geplante, gemeinsame Elterngespräche : täglich nach Absprache</p> <p>Gemeinsame Arbeit in der Hausaufgabenzeit : Mo, Di, Do 14 – 15 Uhr</p> <p>Schulleitung in der Teamsitzung der STB : wöchentlich</p> <p>Teamleitung in der Lehrerkonferenz : 2wöchentlich</p> <p>Leitungsteamsitzung Schule/STB/SPI : 6wöchentlich</p> <p>Gemeinsame Klausurtage Schule/Offener Ganztag : jährlich</p> <p>Gemeinsam geführte und durch Fachgespräche vorbereitete KESS-Gespräche : pro Schüler/in 2 im Schuljahr</p> <p>Gemeinsame Durchführung der jährlichen Sozialen Trainingswochen/Klassenfahrten: jährlich</p> <p>Gemeinsame Durchführung von intensivpädagogischen Maßnahmen (Bauwagenprojekt): täglich 10.30 – 12.00 Uhr</p>
4	Ressourcen	<p>Gesicherte Arbeitszeiten für die Lehrerinnen und Lehrer im Stundenplan der Schule</p> <p>Gesicherte Arbeitszeiten für die Sozialpädagoginnen und –pädagogen im Dienstplan der STB</p> <p>Lehrer(innen)stunden der Schule im Offenen Ganztag pro Gruppe/pro Woche</p> <p>Gegenseitige Vertretung zwischen Schule und STB nach Bedarf in besonderen Situationen</p> <p>Betreuungszeiten in Verantwortung der Eltern während der Klausurtage</p> <p>Arbeitszeiten der MitarbeiterInnen der STB für die jährlichen Sozialen Trainingswochen/Klassenfahrten</p> <p>Arbeitszeiten der SozialpädagogInnen der STB für intensivpädagogische Maßnahmen (Bauwagenprojekt)</p>
5	Verantwortliche/ Akteure/ Partner	<p>Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Sozialpädagoginnen und – pädagogen</p> <p>Schulleitung</p>

Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

		Teamleitung STB Geschäftsführung SPI
6	Dokumentation	Schriftliche Förderplanung Protokolle der Lehrerkonferenz Protokolle der Teamsitzung STB Protokolle der Leitungssitzungen
7	Wirksamkeitskriterien, Evaluation und Fortschreibung	Die eingerichteten Zeiten für eine Kooperation von Schule und STB werden zielentsprechend genutzt. Es gibt eine gemeinsame schriftliche Förderplanung. Ein gemeinsames pädagogisches Gesamtkonzept ist erarbeitet.