

## Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

	Konzeptdimensionen	Konzeptbeschreibung
1	Vorgaben/ Anlass	<p>Kooperationsvereinbarung „Offene Ganztagschule“ zwischen der Stadt Gütersloh als Schulträger und dem SPI als Maßnahmeträger:</p> <p>§ 4 : „ <i>Gemeinsam mit dem Maßnahmeträger entwickelt die Förderschule Hundertwasser-Schule ein qualifiziertes pädagogisches Konzept für eine Offene Ganztagschule mit sozialpädagogischem Schwerpunkt, das den Erfordernissen der Schülerinnen/Schüler mit besonderem Förderbedarf im Bereich ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung Rechnung trägt.</i>“</p> <p>§ 5 (Abs. 4, Satz 2): „<i>Ziel ist es, das Zusammenwirken aller Beteiligten in der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule zu stärken, um eine Verknüpfung des Unterrichts mit außerunterrichtlichen Angeboten der Offenen Ganztagschule zu erreichen.</i>“</p> <p>Präambel der Wirkungsvereinbarung zwischen der Stadt Gütersloh und dem SPI:</p> <p>„ <i>Die Umsetzung dieser Vereinbarung lebt daher von einer engen Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern, Kindern, der Hundertwasser-Schule, dem SPI sowie den Fachbereichen Schule und Jugend der Stadt Gütersloh auf institutioneller und einzelfallbezogener Ebene.</i>“</p>
2	Nutzen/ Ziele	<p>Ziel der gemeinsamen Arbeit von Lehrerinnen/Lehrern und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen ist es, allen Schülerinnen und Schülern der Hundertwasser-Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine ihrem Förderbedarf entsprechende emotionale und soziale Entwicklungsförderung</li> <li>- sowie eine begabungsadäquate Lern- und Leistungsentwicklung zu ermöglichen</li> <li>- und ihnen einen strukturierten Tagesablauf in Schule und OG</li> <li>- sowie den Familien eine professionelle Begleitung anzubieten,</li> </ul> <p>um eine Re-integration in Schule und Gesellschaft zu erreichen.</p>

## Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

		Die enge Kooperation zwischen den Lehrerinnen/Lehrern der Schule und den Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen ermöglicht das Erreichen dieser Ziele. Das Kooperationskonzept sichert Standards der Zusammenarbeit.
<b>3</b>	Leistungen/ Verfahren	<p>Feste Zeit für Informelle Gespräche/Übergabe : täglich 12 – 12.-15 Uhr</p> <p>Feste Zeit für Förderplangespräche am Vormittag : wöchentlich 1x 10 – 11.30Uhr (pro Klasse/Gruppe)</p> <p>Feste Zeit für Förderplangespräche am Nachmittag : wöchentlich 1x 14 – 15 Uhr (pro Klasse/Gruppe)</p> <p>Zeit für geplante, gemeinsame Elterngespräche : täglich nach Absprache</p> <p>Gemeinsame Arbeit in der Hausaufgabenzeit : Mo, Di, Do 14 – 15 Uhr</p> <p>Schulleitung in der Teamsitzung der STB : wöchentlich</p> <p>Teamleitung in der Lehrerkonferenz : 2wöchentlich</p> <p>Leitungsteamsitzung Schule/STB/SPI : 6wöchentlich</p> <p>Gemeinsame Klausurtage Schule/Offener Ganztage : jährlich</p> <p>Gemeinsam geführte und durch Fachgespräche</p> <p>Vorbereitete KESS-Gespräche : pro Schüler/in 2 im Schuljahr</p>
<b>4</b>	Ressourcen	<p>Gesicherte Arbeitszeiten für die Lehrerinnen und Lehrer im Stundenplan der Schule</p> <p>Gesicherte Arbeitszeiten für die Sozialpädagoginnen und –pädagogen im Dienstplan der STB</p> <p>Lehrer(innen)stunden der Schule im Offenen Ganztage pro Gruppe/pro Woche</p> <p>Gegenseitige Vertretung zwischen Schule und STB nach Bedarf in besonderen Situationen</p> <p>Betreuungszeiten in Verantwortung der Eltern während der Klausurtage</p>
<b>5</b>	Verantwortliche/ Akteure/ Partner	<p>Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Sozialpädagoginnen und – pädagogen</p> <p>Schulleitung</p> <p>Teamleitung STB</p> <p>Geschäftsführung SPI</p>

## Kooperationskonzept Hundertwasser-Schule/Sozialpädagogische Tagesbetreuung (STB)

<b>6</b>	Dokumentation	Schriftliche Förderplanung Protokolle der Lehrerkonferenz  Protokolle der Teamsitzung STB Protokolle der Leitungssitzungen
<b>7</b>	Wirksamkeitskriterien, Evaluation und Fortschreibung	Die eingerichteten Zeiten für eine Kooperation von Schule und STB werden zielentsprechend genutzt. Es gibt eine gemeinsame schriftliche Förderplanung. Ein gemeinsames pädagogisches Gesamtkonzept ist erarbeitet.