

Lehrer(in) an der Hundertwasser-Schule

Aufgabenprofil

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule unterrichtet und erzieht Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne, der individuellen Förderpläne und innerhalb der Rahmenbedingungen dieser Schule mit dem Ziel der Rückschulung in die Allgemeine Schule.

Unterrichten innerhalb der Rahmenbedingungen der Hundertwasser-Schule meint:

- Orientierung an den Richtlinien und Lehrpläne der Grundschule sowie den individuellen Förderbedarfen der Schüler/innen
- Schuleigene Curricula in allen Unterrichtsfächern
- Erweiterter Fächerkanon und besondere Angebote

Erziehen innerhalb der Rahmenbedingungen der Hundertwasser-Schule meint:

- Teamarbeit und Doppelbesetzung als Grundlage für erfolgreiche Erziehungsarbeit
- Sonderpädagogische Förderung durch wirksame Beziehungsangebote und die Vermittlung von Handlungskompetenzen
- Enge Kooperation mit den Erziehungsberechtigten, der Sozialpädagogischen Tagesbetreuung und allen an der Förderung eines Kindes Beteiligten

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule diagnostiziert, bewertet und beurteilt in den verschiedenen Bereichen ihrer/seiner Tätigkeit. Dabei orientiert sie/er sich an den individuellen Lern- und Entwicklungsfortschritten der Schülerinnen und Schüler, einem schuleigenen Bewertungs- und Beurteilungskonzept und an festgelegten Kriterien zur Vergleichbarkeit mit Allgemeinen Schulen.

Diagnostiziert, bewertet und beurteilt werden

- der Förderbedarf eines Kindes
- seine individuellen Lern- und Entwicklungsfortschritte
- die Möglichkeit der Rückschulung

Dies erfolgt innerhalb eines Bewertungs- und Beurteilungskonzeptes auf der Grundlage von:

- Beobachtungen
- Befragungen und Fragebögen
- Gemeinsame KESS bzw. Förderplangespräche
- Standardisierten Testverfahren
- Leistungsüberprüfungen (Tests, Arbeitsergebnisse,...)
- Sichtung und Auswertung von Berichten anderer Institutionen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule betreut, begleitet und beaufsichtigt Schülerinnen und Schüler unter dem Aspekt der Fürsorge, der Sicherheit und der Aufmerksamkeit.

Betreuen und Begleiten meint:

- Da-Sein
- Wertschätzen
- Empathie zeigen
- Hilfen anbieten
- Vermitteln
- Grenzen setzen
- Achtsamkeit aufbauen

Beaufsichtigen meint:

- Aktiv handeln: präsent sein, deeskalieren, begrenzen, reglementieren, Konsequenzen ziehen
- Verantwortung übernehmen
- Entscheidungen treffen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule kooperiert mit und berät sämtliche an der Förderung eines Kindes beteiligten Personen und Institutionen.

Kooperation und Beratung findet statt mit/für

- Schüler/innen
- Eltern
- Kolleginnen und Kollegen im Schul-Team
- Kolleginnen und Kollegen im Team der Sozialpädagogischen Tagesbetreuung (STB)
- Kolleginnen und Kollegen der Regelschulen (P/ SI)
- Kolleginnen und Kollegen von Förderschulen
- Erzieherinnen und Erzieher
- Externe Fachkräfte

mit dem Ziel

- der Entwicklung eines abgestimmten Förderkonzeptes
- und des gegenseitigen Austausches von Kompetenzen

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule übernimmt Aufgaben in den Bereichen Organisieren, Verwalten und Dokumentieren.

Organisiert werden:

- die KESS- und Förderplangespräche mit STB, Eltern, FB Jugend etc.

- die Termine im Rahmen begleitender Förderung/Einzelintegration
- die teaminternen Vertretungen
- Elternabende und Infoveranstaltungen
- Wandertage, Exkursionen, Sportveranstaltungen, Unterrichtsprojekte und die jährlich stattfindenden „Sozialen Trainingswochen“
- Klassen- und Schulfeste
- die Schadensregulation bei der Wiedergutmachung von Schäden
- die Bestellungen aus dem Schulhaushalt für Lehr- und Unterrichtsmittel, für Lernmittel und für die Ausstattung der Schule

Verwaltet werden:

- alle dokumentierten Schülerleistungen
- die Förderplan-Akte
- klasseneigene Gelder
- projektbezogene Gelder

Dokumentiert werden:

- AO-SF Gutachten
- Förderpläne und Protokolle der KESS-Gespräche
- Entwicklungsberichte
- Klassenbücher
- Arbeitspläne zu den schuleigenen Curricula
- Zeugnisse
- Berichte zum Wechsel des Förderschwerpunktes und/oder des Förderortes
- Rückschulungsberichte
- Ordnungsmaßnahmen/Erzieherische Einwirkung (SchG § 53)
- Kassenbuch

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule arbeitet innovativ, indem sie/er neue Ideen geprüft und in Kooperation mit anderen erarbeitet ins Schul-Team einbringt und diese Ideen engagiert umsetzt. Dadurch ist eine kontinuierliche und aktive Gestaltung und Weiterentwicklung der Hundertwasser-Schule gewährleistet.

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule nimmt im Blick auf die eigene Professionalisierung und im Blick auf die Qualitätsentwicklung der Hundertwasser-Schule an Qualifizierungsmaßnahmen teil und bringt die gewonnenen Qualifikationen in Schulentwicklungsprozesse ein.

Jede Lehrerin und jeder Lehrer der Hundertwasser-Schule evaluiert wesentliche Bereiche ihrer/seiner Arbeit innerhalb der Qualitätsentwicklung der Hundertwasser-Schule anhand von Kriterien mit dem Ziel der stetigen Verbesserung der Arbeit.