

Gesprächsleitfaden für KESS – Gespräche

1.) Begrüßung, kurze Info über den Ablauf

(Info über die Regelmäßigkeit dieser Gespräche hat bereits im Vorfeld stattgefunden)

- Ø Es geht um das Kind, deshalb ist er/sie natürlich dabei
- Ø Info über Inhalte: Sichtweisen und Zielvorstellungen von allen Seiten, Ziele und Wege, konkrete Vereinbarungen, Fragen nach Wünschen,
- Ø Was erwarten Sie von diesem Gespräch?
- Ø Festlegung des Zeitrahmens
- Ø Was erwarten Sie von diesem Gespräch?

2.) Über welche Fähigkeiten verfügt das Kind bereits? Entwicklungen seit dem letzten Gespräch

- Ø Welche Beteiligung an den Gelingensprozessen gibt es?
- Ø Wie haben sie / hast du das geschafft? Was hat dabei geholfen?
- Ø Was kann das Kind gut? Wie ist es Ihnen gelungen, dass xy so gut klappt?

3.) Ziele für das Kind

- Ø Was soll besser werden, was soll sich verändern?
- Ø Woran möchtest du arbeiten?
- Ø Was möchtest du in der Gruppe/ Klasse/ zuhause erreichen?
- Ø Was hast du davon?
- Ø Was wünschen Sie sich für ihr Kind?
- Ø Was wünschen wir uns für das Kind?

4.) Prioritäten bezogen auf die Ziele und die Umsetzung in der nächsten Zeit

- Ø Welche Prioritäten setzen wir für die nächste Zukunft?
- Ø Welche Ziele/Wünsche lassen sich verbinden?

5.) Aufgabenverteilung aller Beteiligten

- Ø Aufgaben und Verantwortlichkeiten festlegen
- Ø Ggf. weitere Termine für „Zwischengespräche“ festlegen
- Ø Wie sieht die konkrete weitere Arbeit aus? Wer macht was?

- Ø Wertschätzung, Mut zum Weitermachen, Anerkennung (positive Stimmung, Offenheit und Motivation schaffen)